



# COLEGIO COYANCURA

## Calendario de Evaluaciones 5°Básico

### Abril

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
		Control 4 operaciones		
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
			<b>Ciencias Sociales: Trabajo práctico</b> Traer (en parejas): -1 cartulina blanca. -1 regla de 30 cm -Recortes, dibujos, imágenes del relieve de cada zona de Chile (Norte grande, chico, centro, sur y austral). Las imágenes no deben ser de más de 10x10 cm. -1 imagen de flora y 1 de fauna por cada zona. -Lápices de colores. -Tijeras y pegamento. <b>Matemática: Cálculo mental</b>	
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
	<b>Artes visuales</b> Evaluación Unidad 1: Impresionismo. <b>Matemática:</b> Control 4 operaciones.			<b>Feriado religioso</b>
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
	<b>Día del libro</b>	<b>Evaluación ciencias naturales.</b> La hidrosfera. Agua dulce y salada Fuentes de agua dulce en el planeta y en Chile. Factores bióticos y abióticos en océanos y lagos. Movimiento de agua en el océano Uso de agua y contaminación	<b>Inglés:</b> Test Present simple + Ing. Adverbs of frequency.  <b>Matemática:</b> Cálculo mental 5°	<b>Lectura complementaria:</b> "Verónica la niña biónica"
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 01	VIERNES 02
<b>Lenguaje:</b> El cuento. Estructura de la narración. Sinónimos. Causa y consecuencia. Características físicas y psicológicas. La noticia. Significado de palabras por contexto.	<b>Matemática:</b> Control 4 operaciones 5°	<b>Evaluación matemática</b> Representan números naturales. Componen y descomponen números naturales. Estimar y redondear números naturales. Representar números en la recta. Ordenar y comparar números naturales. Sumar y restar números naturales. Estimar productos. Aplicar el algoritmo de la multiplicación. Resolver problemas que involucran multiplicación.	<b>Día del trabajador</b>	<b>Interferido</b>

*El valor de la Perseverancia es la constancia para el desarrollo de procesos y el logro de objetivos” Proyecto Educativo*